

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

السند :

ذات يوم طلبت منال من أمها أن تعلمها طريقة الضوء . قالت الأم : تعالي معي إلى الحمام ، و أنظري إلي جيداً و سوف تتعلمين .

بعدما انتهت الأم ، طلبت من إبنيتها أن تتوضأ ... فرحت منال كثيراً و بدأت في الضوء لكنها أخطأت قليلاً و بدأت تبكي ، فقالت لها الأم لأبأس يا بنيتي ، اذهبي إلى غرفتك و راجعي درس الضوء جيداً ، و ستتعلمين بسرعة .
الأسئلة :

❖ أسئلة الفهم :

- 1 (ماذا طلبت منال من أمها ؟
- 2 (لماذا بدأت منال تبكي ؟
- 3 (وظف كلمة " بسرعة " في جملة من إنشائك .

❖ أسئلة اللغة :

- 1 (أكمل بـ : كيف ، ما أصعب ، هات ، لأبد :
..... أن أتعلم الضوء .
..... نتوضأ يا أمي ؟
..... الدلو يا منال .
..... هذا الدرس !
- 2 (أكمل الكلمات التالية بالناء المفتوحة أو بالناء المُرطبة :
ممرض ... ، وقد ... ، طيباً ... ، طائر ...
- 3 (أحول الجملة (أنت تراجع درس الضوء) مع الضمير " أنت " :

❖ الوضعية الإدماجية :

أرتب الجمل الآتية لأكون فقرة :

فذهبت عند أبيها

فعليتك أن تراقبيني جيداً و أنا أصلي

أرادت منال أن تتعلم الصلاة

و طلبت منه أن يشرح لها الطريقة الصحيحة

فقال لها : إذا أردت أن تتعلمي

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الثاني س 2 في اللغة العربية 2017 / 2018 .

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3 ن	1 1 1	<p>1 (طَلَبْتَ مَنَالٌ مِنْ أُمِّهَا أَنْ تُعَلِّمَهَا طَرِيقَةَ الْوُضُوءِ .</p> <p>2 (بَدَأَتْ مَنَالٌ تَبْكِي لِأَنَّهَا أَحْطَأَتْ فِي الْوُضُوءِ .</p> <p>ملاحظة : عندما يجيب التلميذ إجابة تامة تمنح له العلامة الكاملة ، و عندما يجيب إجابة ناقصة تمنح له نصف العلامة .</p> <p>3 (توظيف " بسرعة " ملاحظة : تقبل كل جملة صحيحة .</p>	أسئلة الفهم
2 ن	0.5×4	<p>1 (أَكْمِلُ بِـ : كَيْفَ ، مَا أَصْعَبَ ، هَاتِ ، أَنْتِ ، لِأَبْدُ :</p> <p>لأبْدُ أَنْ أتعَلَّم الْوُضُوءَ .</p> <p>كَيْفَ نَتَوَضَّأُ يَا أُمِّي ؟</p> <p>هَاتِ الدَّلْوُ يَا مَنَالُ .</p> <p>مَا أَصْعَبَ هَذَا الدَّرْسُ !</p>	أسئلة اللغة
1 ن	0.25×4	<p>2 (أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ أَوْ بِالتَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ :</p> <p>مُمْرِضَةٌ ، وَقْتُ ، طَبِيبَاتٌ ، طَائِرَةٌ</p>	
0.5 ن	0.5×1	<p>3 (أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ (أَنْتِ تُرَاجِعُ دَرْسَ الْوُضُوءِ) مَعَ الضَّمِيرِ " أَنْتِ " أَنْتِ تُرَاجِعِينَ دَرْسَ الْوُضُوءِ .</p>	
3.5 ن	0.25 0.5 01 0.5 0.25 01	<p>أَرْتَبِ الْجُمْلَ الْأَتِيَةَ لِأَكُونَ فِقرَةً :</p> <p>أَرَادَتْ مَنَالٌ أَنْ تَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ ، فَذَهَبَتْ عِنْدَ أَبِيهَا ، وَ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَشْرَحَ لَهَا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ ، فَقَالَ لَهَا : إِذَا أَرَدْتِ أَنْ تَتَعَلَّمِي ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَاقِبِيَنِي جَيِّدًا وَ أَنَا أَصَلِّي .</p> <p>معايير التصحيح :</p> <p>ترك البياض (ترك الفراغ الذي يدل على بداية الفقرة)</p> <p>الخط الحسن</p> <p>الكتابة الصحيحة (تجنب أي نوع من الأخطاء) ملاحظة : كل خطأ يكلف 0.25 ن في حدود 1 ن</p> <p>وضع الفواصل بين الجمل ملاحظة : توضع الفواصل في المكان الصحيح ، و كل خطأ يكلفان 0.25 ن في حدود 0.5 ن</p> <p>وضع نقطة النهاية</p> <p>الترتيب السليم للجمل ملاحظة : كل جملة في غير موضعها تكلف 0.25 ن في حدود 1 ن</p>	الوضعية الإدماجية