



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

محضري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فيفري 2016

المستوى : الثانية ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية



الشَّجَرَةُ كَائِنٌ حَيٌّ مِثْلُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَّانِ، وَ لَهَا فَوَادِيدٌ كَثِيرَةٌ، فَهِيَ تُعْطِينَا الْأُوكْسِيْجِينَ الَّذِي نَتَّفَسِّهُ وَ التَّمَارَ الَّذِي نَأْكُلُهَا، وَ الْحَطَبَ الَّذِي نَصْنَعُ مِنْهُ أَثَاثَ مَنَازِلِنَا، كَمَا أَنَّهَا تُكْسِبُ مُحِيطَنَا جَمَالًا وَ تَزِيدُهُ رَوْعَةً. وَ تُعَدُّ مَسْكَنًا لِكَثِيرٍ مِنَ الْحَيَّانَاتِ كَالْعَصَافِيرِ وَ السَّنَاجِبِ. لِهَا وَجَبَ عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَنِي بِهَا وَنَرْعَاهَا ، فَلَا نَتَسَلَّقُهَا وَ لَا نُتْلِفُ قِشْرَتَهَا وَ لَا نُكْسِرُ أَغْصَانَهَا .

أسئلة حول الفهم :

1- هاتْ عُنوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

2- أُكْتُبْ ثلَاثَةٌ فَوَادِيدٌ لِلشَّجَرَةِ :

.....
.....
.....

3- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ الشَّجَرَةِ ؟

.....
.....

4- أَعْطِ مُرَادِفًا أَوْ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

مَيِّتٌ = | نَهْتُمْ =

5- وَظَفَ الْكَلِمةُ التَّالِيَةُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ : نَعْتَنِي

.....

البناء اللغوي :

1 - ضِع الصَّيْغ فِي مَكَانِهَا : كَانَ - لَيْسَ - هُنَا - مِثْلٌ - لَمْ - هُنَاكَ .

..... فِي الْمَدِينَةِ حُقُولٌ .

..... تُشْرِقِ الشَّمْسُ بَعْدُ .

..... اصْطَفَ التَّلَامِيدُ هُمْ جُنُودٌ .

..... انْطَلَقَ الْمُتَسَابِقُ الْبَرْقِ .

..... و فِي الظَّهِيرَةِ نَلْعَبُ الْغَمِيْضَةَ فَنَنْتَشِرُ .

2 - وَظَّفَ الصَّيْغ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

..... مَا أَجْمَلَ .

..... مَا أَكْبَرَ .

..... مَا أَسْرَعَ .

الوضعية الإدماجية : أَرَتُبُ الْجُمَلَ لِكِتَابَةِ فَقْرَةٍ مُفِيدَةٍ

..... خَرَجْتُ وَ تَجَوَّلُتُ فِي الْحُقُولِ وَ الْمَزَارِعِ .

..... فَأَكَلْتُ مِنْ فَوَّاكِهَا الْحُلْوَةُ الْلَّذِيْذَةُ .

..... مَا أَحْلَى الْعَيْشَ فِي الرِّيفِ .

..... فَوَجَدْتُهَا عَامِرَةً بِالْخُضْرِ وَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ .

..... قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ عِنْدَ جَدِّتِي فِي الرِّيفِ .

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة

الشجرة كائن حي مثل الإنسان و الحيوان ، و لها فوائد كثيرة ، فهي تعطينا الأوكسجين الذي نتنفسه و الثمار التي نأكلها ، و الحطب الذي نصنع منه آثار منازلنا ، كما أنها تكسب محيطنا جمالا و تزيده روعة . و تعد مسكننا لكثير من الحيوانات كالعصافير و السنابج . لهذا وجب علينا أن نعتني بها و نرعاها ، فلا نسلقها و لا نتلاف قشرتها و لا نكسر أغصانها

أسئلة حول الفهم :

1- هات عنوان مناسبا للنص : الشجرة (0,5ن)

2- أكتب ثلاثة فوائد للشجرة :

(0,5ن)

..... تعطينا... الأكسجين.. الذي.. نتنفسه

(0,5ن)

..... تعطينا... الثمار.. التي.. نأكلها

• 0,5ن) تعطينا الحطب الذي نصنع منه الآثار

3- ما هو واجبك نحو الشجرة؟ (1ن)

واجبك نحو الشجرة ان اعتنى بها و ارعاها فلا اسلقها و لا اتلف قشرتها و لا نكسر اغصانها

4- أعط مرادف أو ضد الكلمات التالية: (0,5ن)

ميت = حي | نهتم = نعتني

5- وظف الكلمة التالية في جملة مفيدة : نعتني (1ن)

..... تعتنى. الام . باطفالها

البناء اللغوي :

1 - ضع الصّيغ في مكانها : كأن - ليس - هنا - مثل - لم - هناك . (1,5ن)

- ليس في المدينة حقول . (0,25ن)

- لم تشرق الشمس بعد . (0,25ن)

- اصطفَ التّلاميذ كأنهم جنود . (0,25ن)

- انطلق المتسابق مثل البرق . (0,25ن)

- في الظّهيرة نلعب الغموضة فننشر هنا و هناك . (0,5ن)

2 - وظّف الصّيغ التّالية في جمل مفيدة : (1,5ن)

..ماجمل هذا الفستان (0,5ن)

..ما اكبر هذه البناءية 0.5

- ما أسرع هذا القطار 0.5

الوضعية الإدماجية : أرتّب الجمل لكتابه فقرة مفيدة (2,5ن)

- قضيت العطلة عند جدّتي في الريف . (0,5ن)

- خرجت و تجوّلت في الحقول و المزارع . (0,5ن)

- فوجدتها عامرة بالخضر و الأشجار المثمرة . (0,5ن)

- فأكلت من فواكهها الحلوة اللذيذة . (0,5ن)

- ما أحلى العيش في الريف . (0,5ن)