



فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

فيفري 2016

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

النص :



الْفَرَّاشَاتُ حَشْرَاتٌ ضَعِيفَةٌ الْبُنْيَةُ وَ مُسَالِمَةٌ تَكُونُ بِكَثْرَةٍ فِي الْحَدَائِقِ وَ الْبَسَاتِينِ أَيْنَ تُوجَدُ الْأَزْهَارُ وَ هِيَ لَا تُزْعِجُ الْإِنْسَانَ كَمَا يَفْعَلُ الْبُعُوضُ وَ الذَّبَابُ وَ الصَّرَاصِيرُ وَ لَا تَلَوْتُ الْمِيَاهَ وَ الْمَأْكُولَاتِ وَ لَا تَنْقُلُ الْجَرَائِمَ مِثْلَهَا وَ لِهَذَا فَهِيَ مَحْبُوبَةٌ كَثِيرًا .

الأسئلة :

- هاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

.....
أسئلة الفهم :

..... أين تتواجد الفراشات بكثرة ؟

..... ما هي الحشرات التي تزعج الإنسان ؟

..... لماذا الفراشة محبوبة لدى الإنسان ؟

استخرج من النص :

كلمة منونة	كلمة فيها "ال" الشمسية	كلمة فيها "ال" القمرية	أداة تشبيهه	حرف جر
.....

أضع : كأن ، مثل ، لم ، ليس ، في المكان المناسب

.....المدرسة بيّتي .

.....في منزلنا هاتفٌ ثابتٌ .

.....التلاميذُإخوتي .

.....يُنَجِّحُ الكسُول في الإختبارِ .

أحوّل هذه الجملة من الجمع إلى المفرد

" الفَرَاشَاتُ حَشْرَاتٌ ضَعِيفَةٌ "

.....

الوضعية الإدماجية : أكمل الفراغ لكتابة فقرة مفيدة .

في المَدِينَةِ و و بِنَايَاتٍ و حَدَائِقُ عامة
لـ ، أَمَّا الرِّيفُ فـ نَقِيٌّ و الحَيَاةُ فِيهِ

و البيوتُ

..... أنا أَفْضَلُ لَأَنَّ

النص :

الْفَرَاشَاتُ حَشْرَاتٌ ضَعِيفَةٌ الْبُنْيَةُ وَ مُسَالِمَةٌ تَكُونُ بِكَثْرَةٍ
فِي الْحَدَائِقِ وَ الْبَسَاتِينِ أَيْنَ تُوجَدُ الْأَزْهَارُ وَ هِيَ لَا تُزْعَجُ
الْإِنْسَانَ كَمَا يَفْعَلُ الْبُعُوضُ وَ الدُّبَابُ وَ الصَّرَاصِيرُ وَ لَا
تَلَوْتُ الْمِيَاهَ وَ الْمَأْكُولَاتِ وَ لَا تَنْقُلُ الْجَرَائِمَ مِثْلَهَا وَ لِهَذَا
فَهِيَ مَحْبُوبَةٌ كَثِيرًا .

الأسئلة : (2 ن)

- هات عنوانا مناسباً للنص : الفراشات (0,5)

أسئلة الفهم :

- أين تتواجد الفراشات بكثرة ؟ تتواجد الفراشات بكثرة في الحدائق و البساتين أين توجد الأزهار.
(0,5)

- ما هي الحشرات التي تززع الإنسان ؟ الحشرات التي تززع الإنسان هي البعوض و الذباب
والصراصير. (0,5)

- لماذا الفراشة محبوبة لدى الإنسان ؟ الفراشة محبوبة عند الإنسان لأنها لا تزعجه ولا تنقل
الجراثيم . (0,5)

استخرج من النص : (2 ن)

كلمة منقولة	كلمة فيها "الـ" الشمسية	كلمة فيها "الـ" القمرية	أداة تشبيهه	حرف جر
حشرات ضعيفة مسالمة بكثرة	الذباب الصراصير	البعوض المأكولات الجراثيم	مثلها	في
(0,5)	(0,5)	(0,5)	(0,25)	(0,25)

أضع : كأنّ ، مثل ، لم ، ليس ، في المكان المناسب (2ن)

- كأن المدرسة بيتي . (0,5)

- ليس في منزلنا هاتف ثابت . (0,5)

- التلاميذ مثل اخوتي . (0,5)

- لم ينجح الكسول في الإختبار . (0,5)

أحوّل هذه الجملة من الجمع إلى المفرد (1,25ن)

" الفراشات حشرات ضعيفة "

الفراشة حشرة ضعيفة .

الوضعية الإدماجية : أكمل الفراغ لكتابة فقرة مفيدة . (2,75ن)

في المدينة شوارع و محلات و بنايات عالية و حدائق عامة للتنزه ، أمّا الرّيف فهواءه

(0,25)

(0,25)

(0,25)

(0,25)

(0,25)

نقيّ و الحياة فيه هادئة و البيوت متفرقة و قليلة .

(0,25)

(0,25)

- أنا أفضل الرّيف لأنّه هادئ لا يوجد فيه ازدحام ، و لا دخان السيّارات.

(0,75)

(0,25)